

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل نوع و تعداد واحد: 3 واحد (2 واحد نظری یک واحد عملی) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: -
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/19		
شرح درس: این درس به دانشجویان مفاهیم اولیه و مهارت های پرستاری از بیمار و اصول کار در اتاق عمل را آموزش می دهد. دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری، نیازهای اساسی انسان، حقوق بیمار، و اصول مراقبت از بیمار در بخش و اتاق عمل آشنا می شوند. همچنین، دانشجویان با اصول ضد عفونی، استریلیزاسیون، و آماده سازی بیمار برای عمل جراحی آشنا شده و مهارت های لازم برای کار در اتاق عمل را فرا می گیرند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدر سین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری.	شناخت مفاهیم سلامت و بیماری.	فراگیر بتواند مفاهیم سلامت و بیماری را توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
دوم	آشنایی با نیازهای اساسی انسان و حقوق بیمار.	شناخت نیازهای اساسی انسان و حقوق بیمار.	فراگیر بتواند نیازهای اساسی انسان و حقوق بیمار را تشریح کند.	*			حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
سوم	آشنایی با اصول ارتباطات و مهارت های ارتباطی ارتباطی با بیمار.	شناخت اصول ارتباطات و مهارت های ارتباطی با بیمار.	فراگیر بتواند اصول ارتباطات و مهارت های ارتباطی با بیمار را به کار گیرد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
چهارم	آشنایی با علائم حیاتی و روش های اندازه گیری	شناخت علائم حیاتی و روش های اندازه گیری آن ها.	فراگیر بتواند علائم حیاتی را اندازه گیری و تفسیر کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی		

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی- یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی- یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	آن‌ها.											
پنجم	آشنایی با اصول دارو درمانی و محاسبات دارویی.	شناخت اصول دارو درمانی و محاسبات دارویی.	فراگیر بتواند اصول دارو درمانی و محاسبات دارویی را انجام دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
ششم	آشنایی با روش‌های تزریق دارو (عضلانی، داخل وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی).	شناخت روش‌های تزریق دارو (عضلانی، داخل وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی).	فراگیر بتواند روش‌های تزریق دارو را اجرا کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
هفتم	آشنایی با روش‌های برقراری راه وریدی و تنظیم سرعت تزریق.	شناخت روش‌های برقراری راه وریدی و تنظیم سرعت تزریق.	فراگیر بتواند راه وریدی برقرار کرده و سرعت تزریق را تنظیم کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
هشتم	آشنایی با اصول کار در بخش‌های بستری.	شناخت اصول کار در بخش‌های بستری.	فراگیر بتواند اصول کار در بخش‌های بستری را رعایت کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
نهم	آشنایی با پرونده‌ی بیمار و اصول ثبت گزارش.	شناخت پرونده‌ی بیمار و اصول ثبت گزارش.	فراگیر بتواند پرونده‌ی بیمار را ثبت و گزارش‌ها را بنویسد.	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش‌های شبیه‌سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی		
دهم	آشنایی با اصول پذیرش بیمار به بخش و اتاق	شناخت اصول پذیرش بیمار به بخش و اتاق عمل.	فراگیر بتواند بیمار را به بخش و اتاق عمل پذیرش کند.	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی	انجام فعالیت نمایش عملی	روش‌های شبیه‌سازی- تجهیزات	مشاهده عملکرد عملی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

			واقعی		روی تجهیزات						عمل.	
یازدهم	آشنایی با سوند معده و مثانه.	شناخت سوند معده و مثانه.	فراگیر بتواند سوند معده و مثانه را مدیریت کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	
دوازدهم	آشنایی با تاریخچه و ساختار اتاق عمل.	شناخت تاریخچه و ساختار اتاق عمل.	فراگیر بتواند تاریخچه و ساختار اتاق عمل را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	
سیزدهم	آشنایی با قوانین و مقررات اتاق عمل.	شناخت قوانین و مقررات اتاق عمل.	فراگیر بتواند قوانین و مقررات اتاق عمل را رعایت کند.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
چهاردهم	آشنایی با وسایل و تجهیزات اتاق عمل.	شناخت وسایل و تجهیزات اتاق عمل.	فراگیر بتواند وسایل و تجهیزات اتاق عمل را شناسایی کند.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
پانزدهم	آشنایی با تیم جراحی و اصول روابط حرفه ای.	شناخت تیم جراحی و اصول روابط حرفه ای.	فراگیر بتواند با تیم جراحی همکاری حرفه ای داشته باشد.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	
شانزدهم	آشنایی با اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل.	شناخت اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل.	فراگیر بتواند اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون را اجرا کند.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
هفدهم	آشنایی با انواع پانسمان و اصول	شناخت انواع پانسمان و اصول	فراگیر بتواند انواع پانسمان را انجام دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	آن.	آن.				کوچک- پرسش و پاسخ	کلاس					
هجدهم	آشنایی با انتقال بیمار و نکات ایمنی.	شناخت انتقال بیمار و نکات ایمنی.	فراگیر بتواند بیمار را با رعایت نکات ایمنی انتقال دهد.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	
نوزدهم	آشنایی با تغییر وضعیت بیمار و نکات ایمنی.	شناخت تغییر وضعیت بیمار و نکات ایمنی.	فراگیر بتواند وضعیت بیمار را با رعایت نکات ایمنی تغییر دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
بیستم	آشنایی با اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی.	شناخت اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی.	فراگیر بتواند اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی را رعایت کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
بیست و یکم	آشنایی با شرح وظایف کارشناس هوشبری.	شناخت شرح وظایف کارشناس هوشبری.	فراگیر بتواند شرح وظایف کارشناس هوشبری را اجرا کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
بیست و دو	آشنایی با انواع اعمال جراحی و اصطلاحات مربوطه.	شناخت انواع اعمال جراحی و اصطلاحات مربوطه.	فراگیر بتواند انواع اعمال جراحی و اصطلاحات مربوطه را شناسایی کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	
بیست و سه	آشنایی با اصول کار با وسایل استریل.	شناخت اصول کار با وسایل استریل.	فراگیر بتواند با وسایل استریل کار کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	
بیست و چهارم	آشنایی با اصول	شناخت اصول ایمنی	فراگیر بتواند اصول	-	-	-	حضور	پرسش و پاسخ	مشارکت فعال	تخته و ماژیک	سوال و جواب	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

چهار	ایمنی و حفاظتی در اتاق در اتاق عمل.	ایمنی و حفاظتی در اتاق عمل.	ایمنی و حفاظتی در اتاق عمل را رعایت کند.							حضور در کلاس	تکوینی		
------	--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	-----------------	--------	--	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم

مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1.

Berry and Kohn's Operating Room Technique

○ انتشارات Elsevier :

○ آخرین ویرایش.

2. **Brunner, Lillian and Suddarth, Doris. Textbook of Medical-Surgical Nursing**

○ انتشارات Lippincott Company :

○ آخرین ویرایش.

3. **Kozier, Barbara; & et al. Fundamentals of Nursing**

○ انتشارات Addison-Wesley :

○ آخرین ویرایش.

○